飛　翔

印西市立印旛中学校
学校だより第５号
令和７年９月２５日発行

猛暑を通り越して、酷暑の夏でした。来年は40℃を超える日に名前がつくようです。「暑さ寒さも彼岸まで」のとおり、この数日はやっと過ごしやすくなってきたようです。

３年生から引き継いだ部活動では、もうすでに新人戦の火ぶたが切って落とされ、県新人大会出場を決めた部活動もあります。

２年生は自然教室という大きな行事を終えましたが、11月には職場体験、１年生も校外学習があります。また、全校では合唱コンクールに向けて日々練習に励んでいます。盛りだくさんの２学期、充実させていきましょう。

学校教育目標

自ら学ぶ意欲と豊かな心を育み、
主体的に行動できる生徒の育成

＜めざす学校像＞

（１）生徒と教師が生き生きと活動する活気あふれた学校
（２）さわやかなあいさつと歌声の響く学校
（３）教育環境が整い、落ち着きのある学校
（４）家庭、地域、学校が信頼で結ばれている学校

◎自然とふれあい見つけ隊!!～99通りの楽しみ方を We can do it! in 山梨

２年生は１学期から計画していた山梨県富士五湖方面への自然教室に、９月18～19日に出かけました。天候が心配されましたが、全ての行程を滞りなくこなすことができました。

中学に入って初めての宿泊学習です。チームビルディング、体験学習、そして、宿で友だちと過ごしたこと……どれも一生の思い出ですね。すでに２年生が部活動の中心となり、来月には２年生中心の生徒会も誕生します。これから印旛中のリードをお願いします。

山中湖畔にてA組

B組

C組

富士山をバックに学年写真

チームビルディングでチェックポイント探し

夜のレク、ジェスチャーゲーム

宿での一コマ

青木ヶ原樹海散策

水陸両用バスKABA2

富士山の水が湧き出る忍野八海

２日の昼ご飯は山梨名物ほうとう

お楽しみのお土産タイム

◎全国学力・学習状況調査の結果について

４月１７日に３年生対象に行われた「全国学力・学習状況調査」について、本校での傾向を各教科ごとに分析しましたので、お知らせします。

【国語】

・本校の国語の全体的な結果は、全国の正答率より２％ほど上回っているものの、全国、県平均の正答率とほぼ同じであるといえる。知識及び技能では、正しい漢字を選択する力は３ポイント高いが、情報を読み取ったり、言葉の意味を理解し正しく使ったりする力は、７ポイント低い。思考・判断・表現では、登場人物の心情や、説明文での筆者の意図を読み取る力は２～５ポイント高いが、情報を読み取り、自分の考えを書く力は７ポイント低い。

・記述式の問題も、もともとある文章の間違いを見つけて正しく修正することはできるが、自分の考えを書くことが苦手である。他者に助言したり自分の考えを伝えたりする力を

伸ばすためにも、小グループでの話し合いや教え合い学習など、個別最適な学びの場を意図的に授業に取り入れ、主体的に学ぶ場を増やし、また、条件作文や課題作文に取り組ませ、書く力を伸ばす。

【数学】
・知識･技能を問う問題、思考･判断･表現を問う問題の両方で、概ね全国平均を上回る。
・図形分野の問題では、全国平均よりも６ポイントほど上回っている。図形の角度を求める問題や図形の証明の問題では、ICTを活用して証明を書くことへの抵抗を減らし、根拠を明確にすることに重点を置くことによって、過去３年を比較しても、図形分野のポイントは１番高くなった。
・関数分野、データの活用は、全国平均を上回ってはいるが、図形分野と比較するとポイントは低くなっている。数学特有の表現を定期的に確認し、また、データの活用では、身近な事象と結びつけ、演習時間を確保する。

【理科】
・知識・技能を問う問題、思考・判断・表現を問う問題の両方で、概ね全国平均を上回る。
・実験を通して身の回りにある現象とのつながりを問う記述問題については、全国平均を25ポイント上回っている問題もあり、理科が身の回りの現象を学ぶ教科であることを意識して、実験の概要や考察の展開についてグループ学習を行ってきた成果と思われる。

【生徒質問紙】
・ICTに関する項目で、「ICT機器を、どの程度使用したか」という質問において44.6%が「ほぼ毎日」と回答しており、千葉県平均18.1%を大きく上回っているのをはじめ、「ICT機器を使って文章作成ができる」については県平均＋8.5%、「インターネットを使って情報を収集できる」については県平均＋12.2%となっている。
・「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいるか」については県平均＋7.9%、「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいるか」では県平均＋14.8%の結果が出ており、日常的な話し合い活動と、ICT機器の活用スキルが相乗効果を生んでいると考えられる。
・「友達関係に満足している」というなどの、今の自分のことについて充足感を問う質問で、県平均を下回っている。友達との関係作りなどに不安や悩みを抱える生徒も少なくないと思われ、また、自己肯定感が低い生徒もようである。この課題の解決のために、授業や学校行事、部活動において互いに認め合い･励まし合い･支え合える集団作りや、対面での交流の場面を大切にさせ、生徒同士の共感的な人間関係を育成するよう努めていく。

◎音楽の先生が赴任されました。

９月１日より、音楽の先生が赴任しました。１～３年の音楽の授業を担当されます。
「こんにちは、音楽を担当するＫ．Ｈ．です。音楽の授業を通して、楽しく学習できればと思います。どうぞよろしくお願いします。」

◎栄光の記録

7月6日　全日本中学校通信陸上競技大会千葉県大会
　男子共通800m　5位　D. H.　　男子共通110mH　8位　S. T.
　男子共通走幅跳　6位　N. Y.、7位　A. R.
　女子2年100m　3位　K. H.　　女子共通100mH　2位　H. Y.
7月12日　印旛郡市中学校総合体育大会柔道大会（階級別個人戦）
　3位　M. R.　3位　B. Y.
7月13日　印旛郡市中学校総合体育大会陸上競技大会
　男女総合　3位、男子総合　3位、女子総合　5位
　男子共通400m　4位　A. K.（県総体出場）
男子共通800m　2位　D. H.（県総体・全国大会出場）、4位　T. K.（県総体出場）
　男子1年1500m　4位　E. J.　　男子共通1500m　6位　T. K.
　男子共通走幅跳　1位　A. R.（県総体出場）、2位　N. Y.（県総体出場）
　男子共通4×100mR　2位　A. R.、D. H.、A. K.、S. T.
　女子2年100m　1位　K. H.（県総体出場）、5位　E. M.
　女子共通100mH　1位　H. Y.（県総体出場）、5位　E. M.（県総体出場）
女子共通4×100mR　1位（県総体出場）E. M.、K. H.、O. M.、U. M.
　※S. T. さんは男子共通200mで県総体出場

7月 12,19日　印旛郡市中学校総合体育大会ソフトテニス大会
　個人　3位　M. S.、H. A.（県総体出場）
　団体　準優勝（県総体出場）
7月19日　印旛郡市中学校総合体育大会バレーボール大会
　女子優秀選手奨励賞　A. R.、K. R.、C. A.
7月21日　印旛郡市中学校総合体育大会バスケットボール大会　女子　5位
7月25日　千葉県吹奏楽コンクール　中学生の部B部門　銀賞
7月26日　千葉県中学校総合体育大会陸上競技大会
　男女総合　7位　女子総合　2位
　女子2年100m　2位　K. H.（関東大会出場）
　女子共通100mH　1位　H. Y.（関東大会、全国大会出場）
　女子共通4×100mR　4位　E. M.、K. H.、O. M.、U. M.
8月1日　千葉県小中高校席書大会　書生会賞　K. W.、N. R.
8月7日　関東中学校陸上競技大会　女子共通100mH　7位　H. Y.
8月23日　印西近隣ソフトテニス大会
　準優勝　O. Y.、O. H.
　5位　I. K.、Y. Y.　　T. M.、N. R.

◎10月の予定

※下校時刻　17:00（～10日）16:30（14日～）

３日（金）第２回進路説明会、英語検定
７日（火）臨時専門委員会
８日（水）３年第３回実力テスト
　印旛郡市駅伝大会、１年Ｂ組研究授業
９日（木）合唱リハーサル
10日（金）生徒会役員任命式、集金口座振替日
14日（火）後期日課開始（技術↔家庭科）
15日（水）職員会議　※一斉下校 15:15
17日（金）合唱コンクール
20日（月）職員研修日　※一斉下校 15:15
　赤い羽根共同街頭募金参加
21日（火）専門委員会、大空学級イオン販売会
22日（水）教育相談開始
24日（金）２年Ｂ組研究授業
27日（月）食に関する指導２ＡＢ組
28、29日（火・水）３年生第３回定期テスト
31日（金）さわやかハートフルコンサート参加