



2 学期終了、1 年のまとめ

合唱コンクール：一曲入魂

～響け！すべての思いを歌にのせて～

2 年生の学年合唱について 八街中 Y.K.先生より

少し大人になった声。響きが重なる豊かな音楽の中に居ることの幸せを感じながら2年生の前にいました。アルト 全体に溶け込みながら、ハーモニーを支えています。Good テノール、ソプラノの言葉がところどころ、整わない部分がありましたけれど、一人一人しっかり歌う気持ちが届きました。個性が各々に息づいてくる学年です。

と評価を受けました。体育館という広い場所で歌うと、音がずれてしまい、歌いづらかったのですが、一人一人が良く声を出し、各々心を込めて歌い上げました。優秀賞をとった C 組の『エール』はもちろん、A の『言葉にすれば』も B『時の旅人』も、2 年生が歌いこなすには難解な曲を、クラスのものにしていました。来年、最高学年になっての合唱が、とても楽しみです。

自然教室：自然とふれ合い見つけ隊！

2 学年 99 通りの楽しみ方を We can do it!! in 山梨

2 年生 97 名で行った自然教室は、日頃の生活で大切にしてきた、自分の役割を果たすこと、仲間を大切に、協力すること、時間を守ることが生かされたように思います。とくに、河口湖で行った、チームビルディング、夜のレク大会は、班やクラスのチームワークが絶対不可欠でした。河口湖周辺の自然、富士山のある風景、八木崎公園の歩いて渡れる六角堂、『ちはやぶる』の撮影をした至誠荘、非日常体験がたくさんありましたが、一番の思い出は、部屋で語り合った友達とのひとときなのでしょうね。

実行委員会(K.K.さん)：自然教室お疲れ様でした。誰にとっても大成功だったと思います。実行委員の良かった点は、声を出して素早く整列させて行動できていたところです。改善点は、もう少し正確な指示を出せるようにしたい、です。自然教室は終わったけれど、今後の生活も頑張りましょう。

美化係(H.Y.さん)：青木ヶ原樹海での活動の最中、観光客の落としたゴミを回収し、バス内のゴミを確認するなど、自分でやると決めた仕事を完璧にこなしている人が大半でした。来年の修学旅行でも安心して過ごすことが出来そうだと思います。素晴らしかったです。

学習係(O.Y.さん)：みんな掲示物については詳しく、わかりやすく調べることができていました。自然教室当日は、とくにやることがなかったので、自分の班の楽しそうなところの撮影を進んでしました。今振り返ると、調べ物を見てもらうよう促せばよかったと思います。

レク係(T.M.さん)：みんな少しミスはあったけれど、レクを楽しいものにするために、臨機応変に動くことができました。それに、司会だけでなく、レク係全員が全力で盛り上げてくれました。改善点は、特にありません。

保健係(M.A.さん)：今回の自然教室で良かったことは、係みんなが健康観察などの仕事を忘れずにできたことです。改善点は、もう少し呼びかけがあると、周りの人や部屋の人にも情報が早く伝わり、時間短縮にもつながるのではないかと思います。修学旅行では、しっかり改善します。

職場体験：①自ら行動 ②笑顔で挨拶 ③礼儀正しく

職業体験を通して、自己理解を深め、働くことについて考えよう

〈事業所より〉

◎良かったところ

- ・言葉遣いや返事がとても良かった。×2
- ・車に興味がある生徒さんたちだったので、話しかけがありました。
- ・たくさんのことに好奇心を抱いてご質問してくれました。
- ・とても積極的に真面目に、一生懸命に取り組んでいました。×6
- ・真面目に取り組み、積極的に仕事の内容を学ぶ姿勢がありました。お客様対応も、しっかり声を出して接客しておりました。
- ・今回、2日目に救助訓練を実施し、体を動かすことにより、生徒様の表情がやわらぎ、大きな声でできるようになり、楽しく過ごすことができました。
- ・ふだん行わない作業や整理、ラッピング等を体験していただきました。お互い割り振られた仕事を一生懸命行っていただけでした。
- ・今回、樹木の移植、プランター花植えなど、初めての体験でしたが興味をもって、一生懸命に取り組んでいました。
- ・外仕事で、1日目はサツマイモを洗うなど、つらい仕事でしたが、頑張ってやってくれました。皆、良く働いてくれました。
- ・行事の練習と重なり、生徒の皆さんには見学していただくことが多くなってしまい申し訳なかったです。給食の準備や保育士が物を運ぶときなど、率先して声を掛けてくれ、動いてくださる皆さんで助かりました。
- ・どの生徒さんも、子どもたちとの関わりを楽しんでくれているようで、安心しました。言葉遣いに気をつけたり、小さい子や、座っている子に目線を合わせて対応したりするなど、とても素晴らしいと感じました。それぞれの生徒さんが、自分なりに考えて行動できた結果だと思いました。よく頑張っていて、とても好感をもちました。
- ・ご自身達から「何かできることはありますか？」と声を掛けてくれることがありました。自ら子どもたちの中に入り、ふれあう姿も多く見られ、自分達から「やってみたい！」と言うこともできていました。進んで取り組んでいただき、とても助かりました。



●今後の課題やお願い

- ・最初の挨拶が全く聞こえなかったもので、明るく元気に挨拶できるとよいですね。×2
- ・デイサービス、ショートステイ等の言葉を学び、介護施設のことを知っていただけると嬉しいです。
- ・気になる点としては、工作中、近くにお客様が来ても、挨拶が少ない、戸惑う、わからないことがあっても、なかなか担当者へ報告相談ができない様子でした。慣れない環境で、大変だったと思いますが、積極的にできると良いと思います。
- ・生徒さんの性格にもよりますが、持ち物で、当日忘れてしまった物があった場合には、早めに声を掛けていただきたいと思います。



○その他 感想

- ・生徒様からの質問コーナーで、改めて自身の仕事に対する考え方を再確認できました。ありがとうございました。
- ・来年度もぜひ来てください。また来年もお待ち申し上げます。×5
- ・今回の体験で、一人でも多くの生徒様に将来の選択肢になってくれたらうれしく思います。
- ・生徒さんにとって、良い経験をしたと思っていただければ幸いです。
- ・今回の職場体験学習では、生徒の皆さんが積極的に取り組んでくださり、非常に良い時間となりました。この体験を、今後の学びに生かしていただければ幸いです。
- ・子どもたちは、お兄さん、お姉さんと触れ合え、とても喜んでおりました。行事の練習がなければ、もっと遊んでいたのだなと、思いました。
- ・仕事を体験する上で、最も大切なのは、その仕事を楽しいと感じられるかどうかだと思います。大変さや厳しさは、やっていく中で感じ、解決していくことなので、まずは楽しいと思えることを見つけたいです。
- ・昨日遊んでもらえたことがうれしくて、2日連続で遊びに来てくださる方がたくさんいらっしゃいました。自分の存在意義を感じていただけたら幸いです。学生にとっても、支援センターにとっても有意義な機会だと感じています。経験の場を今後も継続させていただけると嬉しいです。



【2学年運営委員会】2学年代表 E.E. さん

私たち2年生は、この2学期で大きく2つの成長をしました。

まず1つ目は、団結力が高まったことです。2学期には自然教室や、職場体験などの行事がたくさんありました。自然教室では、夏休み明け2週間後という日程だったにも関わらず、係内や班内で協力して準備をし、本番でもその力を最大限活かすことができました。また、職場体験では事業所ごとに事前準備や確認を入念に行い、本番、焦らないようにすることが出来ました。その団結力は、普段の日常生活でも見られるようになりました。移動教室で給食の準備が遅くなってしまうクラスには、自主的に手伝いをしに行ったり、呼びかけが活発になり、その呼びかけに反応する返事や、挨拶が1学期に比べ、とてもできるようになりました。

2つ目は、時間を守ることです。自然教室では、皆が時間をよく見て行動することができたため、活動の時間（自由にすごせる時間）が少し長くなったり、普段の生活の中では11月の目標である3分前入室1分前着席ができるようになったりしました。目標を伝えるとすぐに行動に移すことができ、1週間で目標を達成することができました。

ですが、3学期に改善しなければいけないことがあります。それは、授業と休み時間、話を聞く、時の切り替えです。学年の仲間との仲が2学期はとても深まり、少し切り替えができないときも目立ちました。3学期は3年生になるための準備期間であり、受験に向けても準備が始まってくると思います。なので、3学期は切り替えを意識して生活できるようにしましょう。

最後に、明日から13日間の休みに入ります。

冬休みは、これまでの学習を振り返り、苦手なところを復習する良い機会です。短い時間でもいいので、毎日少しずつ勉強を続けてください。

また、冬は初詣やお正月料理など、日本の文化に触れられる季節です。行事の意味を知ったり、言葉遣いや挨拶を大切にしたりして、身近な文化に目を向けてみましょう。冬休みを、自分を成長させる時間にしていきましょう。

☆冬休みの課題☆ ◎記載されていない場合 始業式で提出厳守

2 年	
国語	○書き初め「初春の喜び」 教室掲示用未提出者は1枚。さらに作品ができた人は差し替え可。 ※県出品者は+1枚 ○学習漢字ノート② P57までやって提出 《締め切り：1月7日》 ※テスト範囲は P65 まで（やる人は進める）
数学	各自で課題テーマを設定して取り組み、ロイロノートで提出。詳しくは授業で説明します。 《締め切り：1月6日 22:00》
英語	●不規則動詞の活用の練習プリント1枚 ＝冬休み明けの1回目の授業でテスト。テストの日にプリントも提出 今までのBノートは、後期のテスト前にまとめて提出してもらうので、やった日付を書いて、保管しておきましょう。YEC メンバーは、始業式朝にやった分を提出。この日はノート返却できないので、翌日用の分は、もう一冊のノートに練習してください。
社会	○歴史新聞 『新しい社会歴史』P148～205 に掲載されている歴史上の出来事から1つ選び新聞を作成する。 ※ロイロノートで作成して提出 提出メ切：1/6(火) 23:59
理科	○(任意課題①) 1年生の単元である地震、火山、地層について、テスト予想問題を作り提出する。解答、解法をつけること。 ・提出方法: google ドキュメントで作成した後、pdf に変換してロイロノート追加し、カードを提出する ○(任意課題②) 今年度のすべての定期テスト、単元テストのすべての問題について解き直しを行い提出する。 ・提出方法: 書式自由、googleLensで写真を撮影した後、ロイロノートに追加し、カードを提出する。ロイロノートで写真を撮らないこと。 ○提出期限: 1月6日22時00分 注意: 授業で指示のあったとおりに行う。また、不足がある状態で提出しないこと。
技術・家庭科	<技術科> ・「ラディッシュの育成記録」を完成させる。3学期最初の授業で Google Classroom に提出します。 <家庭科> 行事食作りや大掃除など年末年始の家庭の仕事にかかわろう。 提出はなし

【始業式の持ち物】

2026.
1.7(水)

- ☐ 筆記用具
- ☐ 自分ログ(冬休みの学習・生活記録)
- ☐ 水筒
- ☐ 冬休みの宿題(提出日の確認を)
- ☐ 体操服・ジャージ
- ☐ 防災頭巾
- ☐ 制服(学ラン・セーラー服)
- ☐ 上履き
- ☐ その他 個人で必要な物(お弁当等)



～新校
年の初め
確認は
下さい。

始業式の日

朝会 8:10～20
清掃 8:30～45
始業式 9:20～40
防災 9:50～10:20
学活 10:30～11:20
～新校 11:35



バス 11:35